

ПРИНЯТО

Общим собранием работников ГБДОУ
детский сад №3 Выборгского района
Санкт-Петербурга
Протокол №6
от 20.04.2026

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий ГБДОУ №3
_подпись- О.Н. Данилова
Приказ № 58
от 20.04.2026

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД № 3
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С ПРИОРИТЕТНЫМ
ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ХУДОЖЕСТВЕННО-
ЭСТЕТИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ ДЕТЕЙ ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
ЗА 2025 ГОД**

№ п/п	Содержание	Страницы
1	Введение	3
1.1	Общие сведения об организации	3
1.2	Цель проведения самообследования	3
2	Оценка образовательной деятельности и организация учебного процесса	4
2.1	Формы обучения	5
2.2	Контингент обучающихся	6
2.3	Годовой план образовательной организации за 2024 год	6
2.4	Сведения об образовательных программах	7
2.5	Программы, реализуемые на платной основе	7
2.6	Технологии, используемые для реализации образовательных программ	7
3	Условия реализации образовательных программ	8
3.1.	Кадровое обеспечение	9
4	Информационно-методическая работа	10
5	Информационное обеспечение образовательного процесса	10
6	Социальные связи	10
7	Оснащенность образовательного процесса материально-техническим оборудованием	11
8	Проблемы и направления работы, выявленные по результатам самообследования	11
9	Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию	12

1. Введение

1.1. Общие сведения об образовательной организации.

Наименование: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 3 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по

художественно-эстетическому развитию детей Выборгского района Санкт-Петербурга

Учредитель: Учредителем Образовательного учреждения является субъект Российской Федерации-город федерального значения- Санкт-Петербург, в лице исполнительного органа государственной власти Санкт-Петербурга- администрации Выборгского района Санкт-Петербурга. Образовательное учреждение находится в ведении Комитета по образованию. Местонахождение Учредителя: 190000, Санкт-Петербург, переулок Антоненко, дом 8, литер А.

Юридический адрес: 194017, Санкт-Петербург, улица Калязинская, дом 6, литер А

Фактический адрес: 194017, Санкт-Петербург, улица Калязинская, дом 6, литер А;

ул. Дрезденская д. 3 литер Д

Тел./факс: 8 (812) 246-37-77

Е-mail: d003@shko.la, сайт учреждения <https://d003.caduk.ru/>

Ввод в действие учреждения – 1955 год; 1959 (дата постройки; ремонт в 2012 г.)

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: 78ЛЮ2 № 0001537, регистрационный номер № 2587 от 28.12.2016.

Основная цель образовательной организации:

- Осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования

- присмотр и уход за детьми.

1.2. Цель проведения самообследования

Самообследование образовательной организации проводится для совершенствования качества образования и эффективности деятельности данной организации.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование образовательной организацией проводится ежегодно.

Оно включает 4 этапа:

- планирование и подготовку работ по самообследованию организации;
- организацию и проведение самообследования в организации;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета органом управления организации, выполняющим функции учредителя.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления, качества кадрового обеспечения, качества учебно-методического обеспечения и материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования и т.д.

Результаты самообследования организации оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности образовательной организации. Отчет рассматривается и принимается органом управления образовательной организации, утверждается и подписывается руководителем организации, заверяется ее

печатью.

2. Оценка образовательной деятельности и организация учебного процесса

В Образовательном учреждении обеспечивается равный доступ к образованию воспитанников с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Образовательная деятельность в Образовательном учреждении осуществляется в группах, имеющих общеразвивающую направленность.

Образовательный процесс осуществляется с учётом особенностей психофизического развития и возможностей детей.

При организации образовательного процесса учитываются интеграция образовательных областей:

Социально-коммуникативное развитие (социализация, развитие общения, нравственное воспитание, ребёнок в семье и сообществе, патриотическое воспитание, самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание, формирование основ безопасности),

Познавательное развитие (развитие познавательно-исследовательской деятельности, приобщение к социокультурным ценностям, формирование элементарных математических представлений, ознакомление с миром природы),

Речевое развитие (развитие речи, приобщение к художественной литературе),

Художественно-эстетическое развитие (приобщение к искусству, изобразительная деятельность, конструктивно-модельная деятельность, музыкальная деятельность),

Физическое развитие (формирование начальных представлений о ЗОЖ, физическая культура) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Основу организации образовательного процесса составляет комплексно – тематический принцип с ведущей игровой деятельностью.

Решение программных задач осуществляется в разных формах: непрерывной образовательной деятельности, совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит:

☐ от возрастных и индивидуальных особенностей детей;

☐ определяется целями и задачами общеобразовательных программ; ☐ реализуется в различных видах деятельности (п. 2.7 ФГОС ДО).

Образовательные области	Компоненты образовательных областей
Социально- коммуникативное развитие	✓ усвоение норм и ценностей ✓ общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками ✓ развитие самостоятельности, целенаправленности, саморегуляции ✓ развитие социального и эмоционального интеллекта ✓ формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками ✓ формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в организации ✓ формирование позитивных установок к труду и творчеству ✓ становление основ безопасного поведения в быту, социуме, природе
Познавательное развитие	✓ развитие интересов, любознательности, познавательной мотивации

	✓ формирование познавательных действий, становление сознания ✓ развитие воображения и творческой активности ✓ формирование первичных представлений о себе, окружающих людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира ✓ о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках
Речевое развитие	✓ владение речью как средством общения и культуры ✓ обогащение активного словаря развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи ✓ развитие речевого творчества ✓ развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха ✓ знакомство с книжной культурой ✓ формирование звуковой аналитико-синтетической активности
Художественно-эстетическое развитие	✓ развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства ✓ становление эстетического отношения к окружающему миру ✓ формирование элементарных представлений о видах искусства ✓ восприятие музыки, художественной литературы, фольклора ✓ стимулирование сопереживания ✓ персонажам художественных произведений ✓ реализация самостоятельной творческой деятельности детей

Во всех группах различные формы работы с детьми организуются утром и во вторую половину дня. В первой половине дня в группах младших групп планируются не более двух интеллектуальных форм, в группах старшего дошкольного возраста – не более трех. В группах среднего и старшего дошкольного возраста непрерывная образовательная деятельность во второй половине дня планируется не чаще 2-х – 3-х раз в неделю, преимущественно двигательного характера.

В старших группах дошкольного возраста допускается проведение непрерывной образовательной деятельности интеллектуальной направленности со всей группой с целью преемственности детей к школьным условиям обучения.

Образовательное учреждение реализует образовательные программы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, выданной Образовательному учреждению лицензирующим органом.

Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательной программы дошкольного образования определяются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

2.1. Формы обучения

Обучение в Образовательном учреждении осуществляется в очной форме.

Нормативный срок обучения: 4 года.

Обучение и воспитание в ОО осуществляются на русском языке. Возможность воспитания и обучения на других языках определяется Учредителем.

Длительность пребывания, порядок и режим посещения ребенком ОУ оговорены в договоре между ОО и родителями (законными представителями) ребенка.

2.2. Контингент воспитанников

Контингент детей Образовательного учреждения формируется в соответствии с их возрастом и видом Образовательного учреждения. Количество групп в Образовательном учреждении определяется, исходя из их предельной наполняемости, принятой при расчете бюджетного финансирования, а также условий, созданных для осуществления образовательного процесса с учетом санитарных норм. Наполняемость групп для Образовательного учреждения устанавливается в соответствии с нормативами, определенными законодательством Российской Федерации в области образования.

Количество обучающихся человек: 150 человека

Возраст обучающихся лет: от 3-х до 7 лет

Количество групп: 8

Численный состав детей дошкольного возраста: 150 ребенка.

Общее количество детей в 2025-2026 учебном году составляло 150 человека

Возраст детей	Группы общеразвивающей направленности	
	Кол-во групп	Кол-во детей
С 3-4 лет	2	22
С 4 -5 лет	2	37
С 5-6 лет	2	48
С 6-7 лет	2	43

2.3. Годовой план образовательной организации за 2025 год:

Работа учреждения осуществляется по годовому плану воспитательно-образовательной работы, который принимается на Педагогическом совете в начале учебного года.

Приоритетные задачи воспитательно-образовательной работы за 2025 год:

- Совершенствование физкультурно-оздоровительной работы
- Повышение эффективности воспитательно-образовательной работы
- Повышение творческого потенциала педагогов посредством использования в работе современных образовательных технологий
- Организация взаимодействия с семьей

Специфика и форма реализации образовательных программ

Содержание дошкольного образования определяется образовательной программой дошкольного образования.

Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательной программы дошкольного образования определяются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Образовательная программа, разрабатываемая Образовательным учреждением, обсуждается и принимается на Педагогическом совете Образовательного учреждения и утверждается заведующим Образовательным учреждением.

Содержание образовательного процесса в ГБДОУ № 3 выстроено в соответствии с следующими программами, разработанными учреждением в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования:

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 3 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей Выборгского района Санкт-Петербурга.

Программа направлена на:

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- на создание развивающей предметно-пространственной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Содержание программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

В рамках вышеуказанной образовательной программы реализуются следующие услуги (бесплатно):

- непрерывная образовательная деятельность по социально-коммуникативному развитию;
- непрерывная образовательная деятельность по познавательному развитию;
- непрерывная образовательная деятельность по речевому развитию;
- непрерывная образовательная деятельность по художественно-эстетическому развитию;
- занятия с учителем-логопедом на лого-пункте;
- музыкальные занятия;
- физкультурные занятия.

2.4. Сведения об образовательных программах

Программа и технологии, реализуемые в ДОО, обеспечивают целостность педагогического процесса.

2.5. Программы, реализуемые на платной основе

В 2025 календарном году в ГБДОУ детский сад № 3 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей Выборгского района Санкт-Петербурга не реализовывались программы на платной основе.

2.6. Технологии, используемые для реализации образовательных программ

Программы и технологии, реализуемые в ДОО, обеспечивают целостность педагогического процесса. Содержание программ по разным направлениям развития ребёнка взаимосвязано, систематически осуществляется взаимопроникновение содержания деятельности детей в непосредственно образовательной деятельности, в совместной деятельности с детьми, на праздниках, досугах, осуществляется по комплексно-тематическому планированию. Программы обеспечивают непрерывность педагогического процесса.

В ГБДОУ детском саду № 3 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей Выборгского района Санкт-Петербурга используются различные методы, принципы и технологии для реализации образовательных программ:

Программы и технологии, используемые в работе с детьми:

основная	дополнительные
«Основная образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 3 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей Выборгского района Санкт-Петербурга»	- «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста» (для детей 5-7 лет); - «Первые шаги» (для детей 3-7 лет); - «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» (для детей с 3-7 лет); - «Мы» (для детей с 5-7 лет);

	- «Ритмическая мозаика» (для детей с 4 -7 лет); - «Оригами» (для детей с 4 - 7 лет); - «Художественно-ручной труд» (для детей с 5-7 лет); - «ТРИЗ» (для детей с 5-7 лет); - «Развивающие игры» (для детей с 1-7 лет); - «Программа обучения правильной речи заикающихся детей старшего дошкольного возраста» (для детей с 5-7 лет)
--	---

3. Условия реализации образовательных программ

Развивающая предметно-пространственная среда учреждения обеспечивает полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, себе и другим людям. Оборудование помещений детского сада является безопасным, мебель соответствует росту и возрасту детей, все пособия и игрушки обеспечивают развивающий эффект. Оснащение уголков в группах соответствует всем требованиям.

Предметно-развивающая среда ГБДОУ детский сад № 3 в 2025 году:

помещения	оснащение
Групповые комнаты	Детская мебель книжный уголок уголок по развитию речи уголок для изобразительной деятельности уголок для сюжетно-ролевых игр уголок экспериментирования и природы конструкторы, головоломки, мозаики, пазлы, настольно-печатные игры, лото театр физкультурный уголок уголок безопасности музыкальный уголок
Раздевальная комната	Информационный уголок выставки детского творчества наглядно-информационный материал для родителей детские шкафчики для раздевания
Методический кабинет	Библиотека педагогической и методической литературы Пособия для занятий Опыт работы педагогов Материалы консультаций, семинаров, семинаров-практикумов Пособия для занятий Опыт работы педагогов Иллюстрации

Кабинет логопеда	Логопедический стол дополнительное освещение столы и стулья для занятий шкаф для пособий и методической литературы
Музыкально-физкультурный зал	Библиотека методической литературы, сборники нот Шкаф для используемых пособий, игрушек, атрибутов и прочего материала Музыкальный центр Пианино Разнообразные музыкальные инструменты для детей Подборка аудио- и видеокассет с музыкальными произведениями Различные виды театров ширма для кукольного театра Детские и взрослые костюмы Спортивное оборудование для выполнения основных движений атрибуты для общеразвивающих упражнений мячи шведская стенка

3.1. Кадровое обеспечение

ГБДОУ детский сад полностью укомплектован педагогическими кадрами.

Образование педагогов			Квалификационная категория			
высшее	средне- специальное	начально- профессиональное	Высшая	1	2	Без категории
11	10		9	9		3
52,00%	48,00%		43,00%	43,00%		14,00%

4. Информационно-методическая работа

Методическая работа — часть системы непрерывного образования, ориентированная на освоение педагогами содержания основной образовательной программы дошкольного образования, достижений науки и передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы дошкольного образования, повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению педагогического процесса в современных социальных и экономических условиях.

Целью методической работы являются:

- повышение качества воспитательно-образовательного процесса
- развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов

Функциональная деятельность методической службы выстроена по четырем основным направлениям:

- аналитическая деятельность
- информационная деятельность
- организационно-методическая деятельность
- консультационная деятельность

В основе методической работы стоит решение следующих задач:

- диагностика состояния качества воспитательно-образовательного процесса ДОУ
- повышение уровня воспитательно-образовательной работы
- повышение профессионализма, развитие потребности в профессиональном росте
- обобщение и распространение педагогического опыта
- обеспечение взаимодействия образовательного учреждения с семьей дошкольника.

С помощью семинаров, мастер-классов, педагогических тренингов, просмотра открытых занятий и самообразования обеспечивается кадровая работа с педагогами, позволяющая повышать их профессиональный рост.

5. Информационное обеспечение образовательного процесса

В учреждении имеется современная информационно-техническая база: 2 ноутбука, 5 компьютеров с лицензионным программным обеспечением, 5 МФУ, 2 музыкальных центра, 3 экрана и проектора, электронное пианино, мультстудия, бобровый микроскоп, электронная почта, канал МАХ, ГосПаблик в VK, ведется сайт учреждения, в 4 х группах есть магнитофон.

6. Социальные связи

Детский сад сотрудничает со следующими организациями:

- Информационно-методический центр Выборгского района
- Детская библиотека № 7 Выборгского района Санкт-Петербурга
- Детская библиотека № 3 Выборгского района Санкт-Петербурга
- Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования
- Центр социальной помощи семье и детям Выборгского района

- детская городская поликлиника № 71 Выборгского района
- СПб ГБПОУ Некрасовский педагогический колледж

7. Оснащенность образовательного процесса материально-техническим оборудованием

Материально-техническая база:

Состояние материально-технической базы соответствует требованиям СанПиН. В ДОУ имеются дополнительные помещения:

- кабинет заведующего
- методический кабинет
- кабинет зам. Зав. По АХР
- медицинский кабинет
- музыкально-физкультурный зал
- групповые помещения, с учетом возрастных особенностей
- прачечная
- продуктовая кладовая
- пищеблок
- спортивно-игровые комплексы на прогулочных площадках
- участки для прогулок детей

8. Проблемы и направления работы, выявленные по результатам самообследования

- обеспечение регулярного обновления сайта учреждения
- укрепление взаимосвязи в работе ГБДОУ с семьей, оказание родителям квалифицированной помощи, повышение ответственности за развитие и воспитание детей.
- Обеспечение соответствия предметно-развивающей среды требованиям федеральных государственных стандартов дошкольного образования
- повышение квалификации педагогических работников
- использование в педагогической деятельности информационно-коммуникативных технологий
- улучшение систем питания, физкультурно-оздоровительных мероприятий, создание комфортной пространственной среды
- обеспечение здоровья и здорового образа жизни

**9.ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения Человек %
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	150 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	150 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	
1.1.3	В семейной дошкольной группе	
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	150 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности, получающих услуги присмотра и ухода	150 человека/100%

1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	150 человека/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги	
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	150человека/10 0 %
1.5.3.	По присмотру и уходу	150 человека/100%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10,9
1.7.	Общая численность педагогических работников	21
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11 человек /52%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек /29%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 человек /48%

1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человек /43%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	9 человек
1.8.2.	Первая	9 человек
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	10 человек
1.9.1.	До 5 лет	3 человек
1.9.2.	Свыше 30 лет	3 человека
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	21 человек/150 человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3.	учителя-логопеда	да

1.15.4.	логопеда	нет
1.15.5.	Учителя -дефектолога	нет
1.15.6.	педагога-психолога	нет
2	инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,6 кв.м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	90 кв.м
2.3.	Наличие физкультурного зала	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да